

BUDAPEST XXI. KERÜLET		CSEPEL ÖNKORMÁNYZATA
POLGÁRMESTER		

J A V A S L A T

a Weiss Manfréd Dél-pesti Területi Integrált Szakképző Központ létrehozásában
való részvételre

Készítette: **Becsei Dénes**
ágazatvezető

Előterjesztő: **Tóth Mihály**
polgármester

Törvényességi szempontból ellenőrizte:

Dr. Szeles Gábor
jegyző

Budapest XXI. Kerület Csepel
Önkormányzata Képviselő-testülete
2008. évi **56.** sz. előterjesztés
Testületi ülés dátuma: 2008. 03. 04.

Az előterjesztés leadva: 2008. február hó 28. nap

Testületi ülés időpontja:
2008. március 4.

Tisztelt Képviselő-testület!

Mindannyiunk előtt ismert, hogy a hazai szakképzést a rendszerváltás, a piacgazdaságra történő átállás merőben új helyzet elé állította. Megváltoztak a munkaerő piaci igények, módosult az addig kialakult szakmaszerkezet, és a képzési kínálatot a nemzetgazdasági változások miatt a valós munkaerőigényekhez kellett igazítani. Mindezek nem mentek végbe gyorsan és nehézségek nélkül, hiszen a képzést magasabb szintre kellett emelni, ezért nőtt a szakképzésben az érettségizők aránya, ugyanakkor csökkent azoknak a végzős tanulóknak a száma, akik pusztán szakmai végzettséget szereztek.

Az iskolarendszerű oktatásban tanítható OKJ-s szakmák száma bővült, ráadásul a szakmák túlzottan specializálódtak, amelyek megnehezítették a tanulók gyakorlati felkészítését. Az iskolák a sokszínűvé vált szakmakínálat alapján indítottak képzéseket, igyekezve megfelelni a felénk irányuló új munkaerő-piaci elvárásoknak. Erősödött az elméleti oktatás színvonala, és lassan kialakult a gyakorlati képzések új rendszere is. Ezek a lényegében szükségszerű lépések azonban bizonyos területeken - főleg az aránytalan fejlesztések miatt - előnytelen helyzetet teremtettek: megbomlott az összhang a képzési választék és a munkaerő piaci igény között. A túlzottan elméletivé vált képzés miatt csökkent a jól felkészített, a gyakorlatban is hasznosítható ismeretekkel bíró, munkába álló szakmunkások száma.

Mára egyértelművé vált, hogy a szakképzés szerkezete eltér a gazdaság igényeitől.

Ennek egyik oka, hogy a szakképzés irányítási rendszere, a térségi és regionális tervezési gyakorlata korszerűtlen. A szakképzés erősen tagolatlan, egy-egy térségben párhuzamos képzések vannak, az iskolák és a fenntartók érdeke eltér a gazdaság szereplőinek igényeitől, a legfontosabb céllá - az állami normatíva biztosítása miatt - a tanulólétszám növelése vált. Évekkel korábban megérett a helyzet a változtatásra, mindenekelőtt a régiós és térségi munkaerőigények miatti profiltisztításra, a képzési kínálat munkaerő-piaci igényeknek megfelelő aktualizálására. A szakképzésben eluralkodott elméleti túlsúly miatt a szakmák nagy részénél a szükségesnél rövidebb a gyakorlati képzés időtartama, és emellett a választott szakma elsajátítását is túl későn kezdi meg a tanulók. A szakképzés lényegében megfelelő összegű állami forrással rendelkezik, de a fentiekben kifejtettek alapján, ezek hasznosulása elmarad az elvárttól. A hatékony változtatás, a képzés eredményességének biztosítása a merev fenntartói, és az ugyanilyen érdekeltséggel bíró iskolai érdekviszonyok miatt az örökölt iskolaszervezeti struktúrában nem kivitelezhető.

Új szakképzési szerkezeti forma kialakítására gondolt a jogalkotó, amikor szakértői javaslatok alapján, állami szintű intézkedés született a szakképzés megreformálására. Az 1057/2005. (V.31.) Kormányhatározat kijelölte a szükséges teendőket a szakképzés helyzetének rendezésére. Ennek egyik eredményeként a *szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI., és a közoktatásról szóló*

1993. évi LXXIX. törvény értelmében született meg a Térségi Integrált Szakképző Központok (TISZK) rendszere, amely az EU-s normatívákhoz illeszkedve az elvárásoknak megfelelően egységesebbé, költségkímélőbbé és a munkaerőpiaci igényekhez jobban alkalmazkodóvá teszi a szakképzést. Ehhez kapcsolódóan a *szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvény* módosításával a szakképzés támogatása megváltozott. Míg, eddig az intézmény kapta a fejlesztési támogatást, ezentúl a fenntartó részére utalják át a célhoz kötött támogatásokat. Ehhez azonban a TISZK-nek a nappali képzési rendszerben legalább 1500 fős tanuló létszámmal kell rendelkeznie. Ez a szabályozás közvetett módon arra kényszeríti a fenntartókat, hogy a fejlesztéshez szükséges források elnyerése érdekében szakképző iskoláikat csatlakoztassák valamelyik TISZK-hez. Ez a csatlakozási kényszer a csepeli önkormányzat egyetlen szakképzést folytató iskoláját is új helyzet elé állítja: a Csete Balázs Szakközépiskola, Gimnázium és Szakiskolának is mielőbb TISZK-hez kell integrálnia.

A kerületünkben működő Csepel-sziget Humánerőforrás Fejlesztő és Foglalkoztatást Támogató Alapítvány kezdeményezésére önkormányzatok, és egyéb iskolafenntartók létre kívánják hozni a Weiss Manfréd Dél-pesti Területi Integrált Szakképző Központ Szakképzés-szervezési Társulást (Weiss Manfréd Dél-pesti TISZK). Célszerű lenne, ha ebben a szakképzési szervezetben alapítóként önkormányzatunk is részt venne. A Társaság működtetéséhez az alapítók közös pályázatot nyújtanak be induló forrás elnyerésére a TÁMOP "A szak-és felnőttképzés struktúrájának átalakítása" támogatási alaphoz a "TISZK rendszer továbbfejlesztése" című pályázati felhívásra.

Összegezve tehát: Önkormányzatunk, és az általa fenntartott szakképző iskola közös érdeke, hogy a társulási formában létrehozandó Weiss Manfréd Dél-pesti TISZK-hez csatlakozzon. Az integrációval az iskola nem csak költségkímélőbb működtetése válhat lehetővé, hanem a képzési formák egyeztetésével olyan szakképzési szakokat indíthat, amelyekre valós igény mutatkozik a térségben, régióban. A TISZK révén az iskola rövid és hosszú távon olyan szakmai és pénzügyi lehetőségekhez juthat, amelyek pedagógiai színvonalának emelését, képzési kínálatának racionalizálását szolgálják. Az integrációval korszerű, az EU-komfort képzéshez, oktatáshoz szükséges pénzügyi forrásokat is megpályázhat, fejlesztheti eszközállományát, és kiegészítő gyakorlati ismeretekhez juttathatja diákjait. A TISZK-ben tömörült szervezetek segítségével a végzett tanulók nagyobb eséllyel helyezkedhetnek el a munkaerőpiacon is.

Csepel, 2008. február 28.

Tóth Mihály

Határozati javaslat:

Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata úgy dönt, hogy a Weiss Manfréd Dél-pesti Területi Integrált Szakképző Központ létrehozásában részt vesz, felhatalmazza a polgármestert az előterjesztés mellékletében szereplő Együttműködési Megállapodás aláírására.

Határidő: elfogadásra: azonnal
végrehajtásra: azonnal

Felelős: végrehajtásra: Tóth Mihály polgármester
végrehajtás előkészítésére: Becsei Dénes ágazatvezető

*A határozat elfogadásához a képviselők **minősített többségű** támogató szavazata szükséges*

**WEISS MANFRÉD Térségi Integrált Szakképző Központ (TISZK) megvalósítása
társulási formában**

A projekt keretében létrehozandó WEISS MANFRÉD TISZK célja, munkaerő-piaci igényekhez igazodó és döntő mértékben hátrányos helyzetű tanulók szükségleteinek – megfelelő – szakképzést megvalósítása.

A Weiss Manfréd Dél-Pesti TISZK szakképzés-szervezési társulás keretein belül tervezi működését. A TISZK központja a tervek szerint a Csete Balázs Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola lesz

A megvalósuló projekttel a Közép-magyarországi Régió, ezen belül is a Dél-pesti és a ráckevei kistérség munkaerő-piaci igényeihez igazodó, a regionális képzési céloknak megfelelő szakképzést tudunk biztosítani.

A térségre jellemző, ipari és szolgáltatási szektor növekedésének megfelelően elsősorban az ezeken, a területeken jelentkező hiányszakmák oktatását fogjuk megvalósítani.

A munkaerő-piaci elemzések és középtávú prognózisok alapján elsősorban építőipari és gépipari szakmákból jelentkezik a legnagyobb hiány. Ehhez a projekt keretében a meglévő szakképzési formák mellett, bővítjük az oktatott szakmák kínálatát. Jelenleg ezen a területen több szakmában – asztalos, burkoló, épületgépészeti csőhálózat és berendezés szerelő, fényező-mázoló, fodrász, karosszéria lakatos, kőműves, motorkerékpár szerelő, szerkezetlakatos, szobafestő-mázoló tapétázó, vízvezeték és központi fűtés szerelő- oktatás illetve vállalkozási, marketing és reklám ügyintéző, európai üzleti asszisztens képzés folyik az intézményekben. Tervezetten a tanulók számát 20-25%-al, a szakmák számát 5-8-al kívánjuk bővíteni.

A TISZK létrehozásával lehetőségünk nyílik központi regionális képzőhely létrehozására. Segítségével a korszerű gyakorlati oktatás feltételei biztosítottá válnak. A résztvevő nappali rendszerű képzést folytató intézmények közösen dolgozzák ki képzési moduljaikat, pedagógiai szakmai munkájuk összehangoltá válik.

A térségre jellemző, hogy magas a lemorzsolódott, hátrányos helyzetű, elsősorban roma tanulók aránya. A TISZK létrehozásával célunk továbbá az, hogy ezeket a célcsoportokat bevonjuk az oktatásba. Növeljük a felzárkóztatásban részt vevő tanulók számát. A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szakképzési esélyeit javítsuk. Szükség esetén a szakmához jutást felnőttképzés keretében biztosítsuk. A bevont, más oktatási intézményekből lemorzsolódott tanulók arányát a jelenlegi 3,9%-ról 6-8%-ra, a hátrányos helyzetűek arányát 18,5%-ról 25-30%-ra tervezzük növelni.

A bevezetőben leírtakon túl további előnyökkel számolhatunk:

1. A Csete iskola hosszú távon fennmaradhat és az önkormányzati támogatás csökkenthető, illetve megszüntethető, ha a TISZK, mint fenntartó működik a későbbiekben tovább;
2. Biztosítottá válik az oktatás fejlesztéséhez szükséges anyagi forrás (önrész nélkül);

3. A fejlesztési irányok és arányok figyelembevételével, valamint a pályázati projektek elnyerésével továbbá a gazdasági szféra bevonásával mód nyílik az erő koncentrálásával a TISZK öfenntartó működésére (lásd 1. pont);
4. Ezzel csökkeni fog a szakképzési rendszer elaprózottsága, fokozódik a létrehozandó intézmény integrációja;
5. Lehetőség nyílik a gazdasági igényekhez igazítani a képzések tartalmát;
6. Az intézmények átjárhatóságának biztosításával a képzettség nélküli kilépők és lemorzsolódók arányát jelentősen lehet csökkenteni;
7. Nagy mértékben tudjuk növelni a gyakorlati képzés arányát, és lehetőség nyílik az egész életen át tartó tanulásba való beilleszkedés támogatására;
8. Új tanulási környezet megteremtésére nyílik lehetőség, ahol is könnyebben hozzá lehet jutni a korszerű tananyagokhoz, az új pedagógiai módszerek könnyebben megvalósíthatók;
9. Az oktatás, képzés minőségének javítása szervezet formában történik meg.

A TISZK-et szakmai tanácsadó testület működteti, melynek tagja az intézményvezetők, a munkaadók érdekképviseleti szervezetei, regionális munkaügyi központ, civil szervezetek és jelentős gazdasági szervezetek. A működésének meghatározó elem a Regionális Fejlesztési Képzési Bizottság által meghatározott szakirányok és arányok.

TISZK tagjai:

Szakképző intézmények fenntartói:

Budapest Főváros XX. Kerület Pesterzsébet Önkormányzat, Budapest Főváros XXI. Kerület Csepel Önkormányzata, Csepel-sziget Humánerőforrás Fejlesztő és Foglalkoztatást Támogató Alapítvány, Kiskunlacháza Nagyközség Önkormányzata, Német-Magyar Képző Központ Egyesület

Szakképzést és/vagy felnőttképzést folytató intézmények:

Baross Gábor Általános Iskola és Szakiskola, Csepel-sziget Általános és Szakképző Iskola, Csete Balázs Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola, Gróf Széchenyi István Általános Iskola, Szakiskola és Gimnázium, GtB Szakképző Iskola, Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola,

Gyakorlati képzést folytató társaság, mint központi képző hely: CSERT-SZAK Kft.

Kizárólag felnőttképzést folytató társaságok: Barhács és Társa Szervezési, Oktatási és Szolgáltató Kft., Csúcs '91. Oktatási és Vezetési Tanácsadó Kft., Körút Oktató és Szolgáltató Kft.

A TISZK által ellátott speciális feladatokban együttműködő intézmények:

Csepeli Szociális Szolgálat; Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Nevelési Tanácsadó; Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézmény; BKIK Csepeli Tagcsoport; Csepeli Munkaadók és Gyáriparosok Egyesülete; Közép-Magyarországi Regionális Munkaügyi Központ, Kisebbségi Információs és Érdekvédelmi Szervezet.

TISZK, mint társulási forma

A közoktatásról szóló törvény alapján az önkormányzat abban az esetben léphet be a **szakképzés-szervezési társulásba**, amennyiben elfogadja a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság által a szakképzés fejlesztésének összehangolására hozott döntéseit. (Ennek nem feltétele, hogy az önkormányzat átadja fenntartói jogát a társulás részére).

A **szakképzés-szervezési társulás** létrehozásának legfontosabb célja, hogy biztosítsa a szakképzésnek a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság döntésének megfelelő megszervezését.

E döntésnek megfelelően meghatározza a bizottság a társulás által koordinált iskolákban a szakképzési évfolyamokon az indítható szakmák és osztályok számát.

A **szakképzés-szervezési társulás** jogi személyként működik. Ebből adódik, hogy létesíthet és fenntarthat szak- és szakközépiskolákat, tehát adott esetben a belépő önkormányzat át is adhatja a fenntartásában lévő szak- és szakközépiskolák fenntartói jogát.

A társulás jogosult arra is, hogy a szakképzés terén működtesse a pedagógusok állandó helyettesítési rendszerét egy utazó hálózati rendszerben.

A társulás, mint jogi személy a feladatkörébe tartozó kérdések tekintetében közoktatási vagy más megállapodást is köthet a képzési rendszer működtetése érdekében. Ez lehetőséget nyújthat a nem állami, nem önkormányzati fenntartásban működő szak- és szakközépiskoláknak arra, hogy közreműködjenek a helyi önkormányzati feladatok megoldásában.

A projektben résztvevő nappali rendszerű szakiskolai és szakközépiskolai képzést folytató intézmények a következő szakmákat oktatják: asztalos, bolti eladó, burkoló, épületgépészeti csőhálózat és berendezés szerelő, **európai üzleti asszisztens**, fényező-mázoló, fodrász, gépiró és szövegszerkesztő, karosszéria lakatos, kiadványszerkesztő, kozmetikus, kőműves, **marketing és reklámügymintező**, mg. Technikus, motorkerékpár szerelő, női ruhakészítő, pincér, szakács, szerkezetlakatos, szobafestő-mázoló tapétázó, *vállalkozási ügyintéző*, varrómunkás, vízvezeték és központi fűtés szerelő.

A térségben az érintett intézmények hosszú évek óta meghatározó szerepet játszanak a szakképzésben. Tanulóik a központi régióból kerülnek, ezen belül többségük a dél-budapesti illetve a ráckevei térségből származnak.

TISZK várható létszámadatai:

A projektben érintett, nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő szakképző iskolai tanulói összesített létszáma az elmúlt **3 év átlagában: 1804 fő.**

A TISZK intézményei közül a Német-Magyar Képző Központ Egyesület, Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola, Barhács és Társa Szervezési, Oktatási és Szolgáltató Kft., Csúcs '91. Oktatási és Vezetési Tanácsadó Kft., Körút Oktató és Szolgáltató Kft. folytatnak **felőttképzést.** Éves tanulólétszámuk közel **6000 fő.**

A TISZK intézményei közül **gyakorlati képzést** a Csert-Szak Kft. folytat, átlag évi **850 fővel.** Az oktatási rendszerből lemorzsolódott, **tanulók aránya: 3,9%.** A szakképzésbe **bevont hátrányos helyzetű tanulók aránya 18,5%.**

A KSH adatai alapján a KMR népessége 2.871 ezer fő (2007. 01. hó), amely az országos adatokkal ellentétben növekvő tendenciát mutat. Vándorlási egyenleg pozitív. Az egy főre jutó GDP, a fiatalok aránya az országos átlagnál magasabb. A növekvő létszámú fiatal népesség iskolázottsága elmarad a várttól, a dél-pesti térségben és a ráckevei kistérségben magasabb arányban található hátrányos helyzetű, illetve roma népesség. A foglalkoztatási arány 56%-os, a munkanélküliségi ráta 5,5%.

Végezetül a **WEISS MANFRÉD Térségi Integrált Szakképző Központ Szakképzés-szervezési Társulás** legfőbb célja a minőségi, munkaerő piaci igényekhez igazodó szakképzés megvalósítása. A lemorzsolódott és/vagy hátrányos helyzetű fiatalok és a szakképzettséggel nem rendelkező felnőttek képzésbe vonása. A jelenlegi állapothoz képest a program megvalósítása alatt 15-30%-al növelhető a képzésben résztvevők száma.

A TISZK működési költségei

I. Nyertes pályázat esetén:

- II. ***A beadott TÁMOP-2.2.3/07/1/KMR projektből a létrehozás teljes költsége biztosítható önerő nélkül. Ez magában foglalja az alapítás, pályázatírás, megvalósítás költségeit.***

Továbbá tartalmazza az alábbi tevékenységek költségeit:

Szakmai team-ek működtetése : tanulói fejlesztő, ifjúságvédelmi, gyermekjóléti és szülői fejlesztő team létrehozása.

Pedagógusok ismereteinek bővítése képzés keretében, modul rendszerhez szakmai anyagok készítése

Fejlesztő foglalkozások intézményenként: az iskolai fejlesztő tevékenység a szegregáció szempontjából veszélyeztetett gyermekeket segíti.

Pályaorientáció és karrieriroda: A tanulók ismereteket kapnak a munkaerőpiac működéséről, elsajátíthatják az álláskeresés különböző technikáit és megismerhetik a Munkaügyi Központ szolgáltatásait.

Szülői fejlesztő csoportok működtetése intézményenként: célcsoportja a hátrányos helyzetű gyermekek szülei. Cél: a szülők részéről felmerülő élethelyzetekre, napi problémákra, nevelési problémák kezelésére való konkrét gyakorlati válaszadás.

Ifjúságvédelmi- gyermekjóléti tevékenység intézményenként:

A veszélyeztetett helyzetű tanulók feltérképezése, adatgyűjtés rendszeres kapcsolattartás a szülői háttérrel (családlátogatások, egyéni beszélgetések)

Szakmai konferencia, eredmények bemutatása: a régióban olyan szakmai program megrendezésére kerül sor, ahol a partnerek bemutatják a projektben elért eredményeiket.

Helyszíni pedagógiai tanácsadás és vizsgálatok: azon település lakói, akik közvetlenül nem tudják igénybe venni a pedagógiai szakszolgálatok szolgáltatásait (Nevelési –pedagógiai – tanulási tanácsadás, logopédiai fejlesztés, pályaválasztási tanácsadás). Ez különösen igaz a hátrányos helyzetű roma családok gyermekei esetében.

Bemutató foglalkozások szervezése: a projektelem célja, hogy az enyhe értelmi fogyatékos hátrányos helyzetű oktatását felvállaló iskolák pedagógusai minél több módszertani és gyakorlati tapasztalatot szerezzenek a speciális pedagógiai ellátás körében.

Szakmai módszertani útmutató kiadvány, weboldal: olyan szakmai kiadvány megjelentetését tervezzük, mely a hátrányos helyzetű és vagy roma gyermekek, tanulók fejlesztését, a velük való foglalkozáshoz gyakorlati útmutatással szolgál.

B.) Működtetés költségei:

Éves szinten 5 millió forint, mely a tagok között létszámarányosan oszlik meg. Ebből hozzávetőlegesen a Csete Balázs iskolát 400 ezer forint terheli éves szinten.

II. Nem nyertes pályázat esetén:

Sikertelen pályázat esetén is szükséges létrehozni a térségi integrál szakképző központot mert törvényi kötelezettség írja elő a szakképzéssel foglalkozó intézmények működésének lehetőségeit és feltételeit.

A.) A szakképzés-szervezési társulás alapítás költségei: 400ezer Ft, melyet a Csert-szak Kft. vállalt magára

B.) A TISZK szervezet működtetésének várható éves költségei:

Éves szinten 5 millió forint, mely a tagok között létszámarányosan oszlik meg. Ebből hozzávetőlegesen a Csete Balázs iskolát 400 ezer forint terheli éves szinten.

- Helyiség bérleti díját egy évre a Csepel-sziget Általános és Szakképző Iskola vállalja magára.
- A HETA Alapítvány a helyiségek technikai felszerelését, infrastruktúrájának biztosítását vállalja magára.

A törvényes működtetés megköveteli a Felügyelő Bizottság létrehozását és az éves könyvvizsgálatot.

A TISZK a jövőben nem működhet a Közép Magyarországi Regionális Fejlesztési Képzési Bizottság jóváhagyása nélkül, mivel ez a szervezet határozza meg az indítandó szakmákat.

A fentiek alapján kérjük a Bizottságot, hogy hagyja jóvá a **Weiss Manfréd Dél-pesti Térségi Integrált Szakképző Központ Szakképzés-szervezési Társulás** létrehozására kiírt pályázaton való részvételt, ezzel is biztosítva a Csete Balázs Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola jövőjét és meghatározó szerepét a régióban.

Budapest, 2008. február

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS

mely létrejött a **Weiss Manfréd Dél-Pesti Területi Integrált Szakképző Központ** (a továbbiakban: *Weiss Manfréd Dél-Pesti TISZK*) létrehozásának előkészítésére **szakképzés-szervezési társulás/non-profit társaság** formában az alábbi felek (a továbbiakban együttesen: Felek) között az alábbi feltételekkel:

I. Szerződő felek

I. A LÉTREHOZANDÓ TISZK ALAPÍTÓI:

Szakképző intézmények fenntartói:

Budapest Főváros XX. Kerület Pesterzsébet Önkormányzat (székhely: 1201 Budapest, Kossuth tér 1. képviselő: Szabados Ákos)

Budapest Főváros XXI. Kerület Csepel Önkormányzata (székhely: 1211 Budapest, Szent Imre tér 10. képviselő: Tóth Mihály)

Csepel-sziget Humánerőforrás Fejlesztő és Foglalkoztatást Támogató Alapítvány (székhely: 1211 Budapest, Kossuth L. u. 117. képviselő: Weszelovszky Károly)

Kiskunlacháza Nagyközség Önkormányzata (székhely: 2340 Kiskunlacháza, Kossuth tér 1. képviselő: dr. Répás József)

Nagy-Szivárvány Alapítvány (székhely: 1194 Budapest, Báróczy u. 15/a képviselő: Véghelyi Péter)

Német-Magyar Képző Központ Egyesület (székhely: 1039 Budapest, Pais Dezső u. 1-3. képviselő: Borosné Huber Mária)

II. A LÉTREHOZANDÓ TISZK KERETÉBEN SZAKKÉPZÉST ÉS/VAGY FELNŐTTKÉPZÉST FOLYTATÓ INTÉZMÉNYEK:

Szakképző intézmények:

Baross Gábor Általános Iskola és Szakiskola (székhely: 1204 Budapest, Székelyhid u. 23. képviselő: Bakró Lászlóné)

Csepel-sziget Általános és Szakképző Iskola (székhely: 1212 Budapest, Széchenyi u. 93. képviselő: Takács József)

Csete Balázs Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola (székhely: 1215 Budapest, Csete Balázs u. 6-8. képviselő: Nagyné dr. Tábori Matild)

Gróf Széchenyi István Általános Iskola, Szakiskola és Gimnázium (székhely: 1203 Budapest, Kálmán u. 15. képviselő: Mogyorósi Ferencné)

GtB Szakképző Iskola (székhely: 1039 Budapest, Pais Dezső u. 1-3. képviselő: Árvai Sándor)

Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola (székhely: 2340 Kiskunlacháza, Rákóczi u. 53. képviselő: Majoros Zoltán)

Nagy-Szivárvány Alapítvány Gimnáziuma és Szakképző Iskolája (székhely: 1194 Budapest, Szegfű u. 10. képviselő: Chytilné Velencei Zsuzsanna)

Pettkó-Szandtner Tibor Lovas Szakiskola és Kollégium (székhely: 2943 Bábolna, Rákóczi u. 7. képviselő: Pelczéder Zoltán)

Gyakorlati képzést folytató társaság:

Csert-Szak Kft. (székhely: 1211 Budapest, Transzformátorgyár u. 7. képviselő: Kosik György)

Felnőttképzést folytató társaságok:

Barhács és Társa Szervezési, Oktatási és Szolgáltató Kft. (székhely: 1091 Budapest, Üllői út 45. II/229. képviselő: Barhács Anna)

Csúcs '91. Oktatási és Vezetési Tanácsadó Kft. (székhely: 1212 Budapest, Erdőalja u. 12. képviselő: Ladányi Lőrinc)

Körút Oktató és Szolgáltató Kft. (székhely: 1214 Budapest, Kossuth Lajos u. 117. képviselő: Weszelovszky Károly)

III. LÉTREHOZANDÓ TISZK ÁLTAL ELLÁTOTT SPECIÁLIS FELADATOKBAN EGYÜTTMŰKÖDŐ-SEGÍTŐ INTÉZMÉNYEK:

Pedagógiai szakmai szolgáltatásokat nyújtó intézmények és szakszolgálatok:

Csepeli Szociális Szolgálat (székhely: 1211 Budapest, Táncsics Mihály u. 69. képviselő: Gáborné Aczél Ágnes)

Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Nevelési Tanácsadó (székhely: 1211 Budapest, Kiss J. alt. u. 10-12. képviselő: Mezei Anna)

Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézmény (székhely: 1215 Budapest, Csete B. u. 13. képviselő: Horváthné Ruby Edit)

Munkaerő-piaci kapcsolat tartók:

BKIK Csepeli Tagcsoport (székhely: 1212 Budapest, Koltói A. u. 12. képviselő: Kabodi Ferenc)

Csepeli Munkaadók és Gyáriparosok Egyesülete (székhely: 1211 Budapest, Központi út 17. képviselő: Albert József)

Együttműködést támogató szervezetek:

Közép-Magyarországi Regionális Munkaügyi Központ (székhely: 1082 Budapest, Kisfaludy u. 11-13. képviselő: Vass István)

Kisebbségi Információs és Érdekvédelmi Szervezet (székhely: 1214 Budapest, Nap u. 14. képviselő: Baranyi Ferenc)

II. A megállapodás tárgya

1. Jelen együttműködési megállapodás aláírásával Szerződő Felek kifejezik együttműködési szándékukat abból a célból, hogy 2008. március 31-ig az intézmények hálózati együttműködése és, integrációja – mint kiemelt cél – elérése érdekében a szakképzéssel összefüggő feladatok végrehajtására létrehozzák a Weiss Manfréd Dél-Pesti Térségi Integrált Szakképző Központot (a továbbiakban: TISZK-et), továbbá európai uniós és hazai forrásokból finanszírozott pályázatokon együttesen, közös elhatározásból elinduljanak.
2. Jelen megállapodást felek a **TÁMOP-2.2.3/07/1/KMR** a „**TISZK rendszer továbbfejlesztése**” című pályázati felhívás **1. fordulójára** benyújtásra kerülő, a „**TISZK rendszer továbbfejlesztése a Közép-magyarországi régióban**” című pályázathoz kötelezően csatolandó mellékletként benyújtják.
3. Az együttműködési megállapodás tárgya továbbá a Feleknek a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény szerinti TISZK modell létrehozására irányuló együttműködés módjának és feltételeinek szabályozása.
4. A létrehozandó TISZK tervezett neve és jogi formája és székhelye: **Weiss Manfréd Dél-Pesti Területi Integrált Szakképző Központ Szakképzés-szervezési Társulás/non-profit társaság**, röviden: **Weiss Manfréd Dél-Pesti TISZK**.
5. Az együttműködési megállapodás aláírása kifejezi a Felek azon szándékát, hogy a későbbiek során a pályázatok tárgyát képező projektek megvalósítása során az ott kifejezett célok érdekében együttműködnek. Biztosítják az elért eredmények folyamatos fenntartását és fejlesztését.
6. Az együttműködő felek a pályázatokban meghatározott célok megvalósításában jelen megállapodás keretei közt részt vállalnak. A felek közös elhatározásukból megbízzák a *Csepel-sziget Humánerőforrás Fejlesztő és Foglalkoztatást Támogató Alapítványt* (a továbbiakban: projektgazda) a pályázatok koordinálásával és a közös pályázatokon a TISZK jogi megalakulásáig pályázóként való képviseléssel.
7. Az együttműködő felek a projekt előkészítésére munkacsoportot hoznak létre, melynek működésére vonatkozó részletes szabályozás jelen szerződés IV. pontjában található.
8. A TISZK munkája során szorosan együttműködik közvetlen és tágabb környezetével. Elsősorban a beiskolázási körzet általános iskoláival, önkormányzatokkal, munkaadókkal és az érintett egyéb szervezetekkel.
9. A felek vállalják, hogy amennyiben pályázatokon való részvételük sikeres, a támogatási szerződést megkötik és az abban foglaltak szerint megvalósítják a projektet.
10. A felek vállalják továbbá, hogy a TISZK létrehozása céljából „*Szakképzés-szervezési Társulást*” alapítanak a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény alapján.

III. A projektgazda feladatai, jogai és kötelezettségei

1. A projektgazda feladata a TISZK létrehozására vonatkozó előterjesztések előkészítése, a pályázat koordinálása és a pályázatban a létrehozandó TISZK képviselője. Ez magában foglalja a TISZK létrehozásának jogi előkészítésének, az erre vonatkozó pályázatok benyújtásának koordinálását és a felekkel való kapcsolattartást.
2. A szerződő felek vállalják, hogy a TISZK előkészítésével, a pályázatok elkészítésével kapcsolatos költségek megtérítését, melyeket a TISZK későbbiekben pályázati forrásból visszatéríti. Ezen költségek: a TISZK létrehozásához kapcsolódó jogi szolgáltatások díjai, az eljárási illetékek, valamint a pályázatok benyújtásához szükséges hivatalos dokumentumok beszerzésének költségei. Nem tartalmazzák a pályázatírás és az ahhoz kapcsolódó dokumentumok (megvalósíthatósági tanulmány, szükségletfelmérés, esélyegyenlőségi terv) elkészítésének költségét.
3. A felek a jelen szerződés aláírásával a TISZK létrehozásával és a pályázatokhoz kapcsolódó hivatalos eljárásokra vonatkozóan megbízzák és meghatalmazzák a projektgazdát, hogy az előzetes egyeztetések során hozott döntéseknek megfelelően képviselőjükben teljes jogkörrel eljárjon.
4. A projektgazda nevében jognyilatkozat adására, elfogadására, kötelezettségvállalásra a projektgazda törvényes képviselője, illetve az általa meghatalmazott személy jogosult.
5. A Felek nevében jognyilatkozat adására, elfogadására, kötelezettségvállalásra a Fél törvényes képviselője, vagy az általa írásban meghatalmazott személy jogosult.
6. A meghatalmazás visszavonása kizárólag abban az esetben hatályos, amennyiben arról a projektgazda írásban értesül. A visszavonás hatályának beálltaig a meghatalmazottat képviselőnek kell tekinteni.

IV. A projekt előkészítő munkacsoport

1. A projekt előkészítő munkacsoport dönt TISZK előkészítésével kapcsolatos valamennyi kérdésben. Így hatásköre kiterjed különösen a projektgazda által a TISZK létrehozására és a pályázat tartalmi elemeire vonatkozó javaslatok elfogadására.
2. A projekt előkészítő munkacsoport feladatait és hatásköreit a TISZK létrejöttét követően átveszi a TISZK döntéshozó testülete.
3. A munkacsoport tagjai:
 - A projektgazda képviselője (1 fő)
 - A szakképző intézmények 1-1 képviselője, melyet a fenntartó jogosult kijelölni (8 fő)
 - Gyakorlati képzést folytató társaság képviselője (1 fő)
 - Felnőttképzést folytató társaságok 1-1 képviselője (3 fő)

4. A felek közül azon szervezetek, amelyek képviselői a projekt előkészítő munkacsoportnak nem tagjai tanácskozási, véleményezési jogkörrel részt vehetnek a munkacsoport munkájában.
5. A munkacsoportot összehívására illetve álláspontjának kikérésére jogosult minden szerződő fél, azonban a projektgazda köteles ezt megtenni minden lényeges döntés előtt.
6. A munkacsoport személyesen vagy amennyiben lehetséges elektronikus levelezés formájában is dönthet az adott kérdést illetően.
7. A munkacsoport döntéseit egyszerű többséggel hozza meg, ahol minden tag 1-1 szavazattal rendelkezik.
8. A munkacsoport határozatképes, ha a munkacsoport tagjainak 50%+1 fő jelen van a döntés meghozatalakor, vagy véleményét írásban közli.
9. Szavazategyenlőség esetén a projektgazda szavazata dönt.

V. Felek közös feladatai, jogai és kötelezettségei

1. Felek közösen létre kívánják hozni a **Weiss Manfréd Dél-Pesti Területi Integrált Szakképző Központ Szakképzés-szervezési Társulást/non-profit társaságot**, mint jogi személyt, amely megvalósítja a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. Törvényben meghatározott TISZK modellt. A szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása keretében „TISZK rendszer továbbfejlesztése a Közép-magyarországi régióban” című TÁMOP 2.2.3/07/1/KMR kódszámú pályázaton részt vesznek. A felek tudomásul veszik, hogy a jogi személynek legkésőbb a pályázat II. fordulójának benyújtásáig meg kell alakulnia.
2. Felek megbízzák a projektgazdát a pályázatok, illetve a szükséges okiratok, dokumentációk tervezeteinek előkészítésével.
3. Felek a pályázatok elkészítése során vállalják, hogy:
 - határidőre adatot szolgáltatnak az általuk képviselt fenntartóról és a fenntartásában lévő szakképző intézményekről;
 - szükséges mértékben részt vesznek a pályázatok elkészítésében;
 - a második pályázati fordulóban a pályázati kiírásban megjelölt közreműködő szervezettel a kiírásban foglaltak szerint együttműködnek.
4. A támogatási szerződés megkötése után Felek vállalják, hogy az abban foglaltaknak, illetve a TISZK alapító okiratában/társasági szerződésében foglaltaknak megfelelően járnak el, a kötelezettségeknek eleget tesznek, intézményeiket bevonják a szakmai program végrehajtásába. Vállalják továbbá, hogy sikeres pályázat esetén az abban vállalt kötelezettségeket teljesítik.
4. Amennyiben az 1.) pontban megjelölt pályázaton való részvétel eredménytelen, a felek megvizsgálják a TISZK létrehozásának és fejlesztésének egyéb lehetőségeit és forrásait.

VI. A Felek feladatai, jogai és kötelezettségei

1. A Felek jogosultak a projektgazda által összehívott üléseken szakmai véleményük, álláspontjuk kifejtésére, érdekeik képviselésére.
2. A Felek kötelezettsége a projekt előkészítésének és megvalósításának támogatása fenntartói döntésekkel, a Felek feladatává tett kötelezettségek kellő időben való teljesítése.
3. A felek feladatai az alábbiak:

Szakképző intézmények fenntartói:

Budapest Főváros XX. Kerület Pesterzsébet Önkormányzat
Budapest Főváros XXI. Kerület Csepel Önkormányzata
Csepel-sziget Humánerőforrás Fejlesztő és Foglalkoztatást Támogató Alapítvány
Kiskunlacháza Nagyközség Önkormányzata
Nagy-Szivárvány Alapítvány
Német-Magyar Képző Központ Egyesület

- **A szakképző intézmények fenntartása a TISZK létrejötte után**
- **A saját fenntartású intézmény működésének összehangolása a TISZK-tal**

Szakképző intézmények:

Baross Gábor Általános Iskola és Szakiskola
Csepel-sziget Általános és Szakképző Iskola
Csete Balázs Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola
Gróf Széchenyi István Általános Iskola, Szakiskola és Gimnázium
GtB Szakképző Iskola
Kiskunlacházi Szakközép- és Szakképző Iskola
Nagy-Szivárvány Alapítvány Gimnáziuma és Szakképző Iskolája
Pettkó-Szandner Tibor Lovas Szakiskola és Kollégium

- **A TISZK által elvárt képzési tevékenység végrehajtása**
- **TISZK rendjéhez igazodó képzési struktúra kialakítása**
- **Adatszolgáltatás**

Gyakorlati képzést folytató társaság:

Csert-Szak Kft

- **A TISZK előírásainak megfelelő gyakorlati képzés megszervezése**
- **Adatszolgáltatás**

Felnőttképzést folytató társaságok:

Barhács és Társa Szervezési, Oktatási és Szolgáltató Kft.
Csúcs '91. Oktatási és Vezetési Tanácsadó Kft.
Körút Oktató és Szolgáltató Kft.

- **Felnőttképzési tevékenységek TISZK elvárásainak megfelelő végrehajtása**
- **Képzési struktúra TISZK igényeit kielégítő átalakítása**
- **Adatszolgáltatás**

Pedagógiai szakmai szolgáltatásokat nyújtó intézmények és szakszolgálatok:

Csepeli Szociális Szolgálat

Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Nevelési tanácsadó

Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézmény

- **A TISZK szakképzési csoportjai részére pedagógiai szakmai szolgáltatás és szakszolgálat biztosítása**
- **Adatszolgáltatás**

Munkaerő-piaci kapcsolattartók:

BKIK Csepeli Tagcsoport

Csepeli Munkaadók és Gyáriparosok Egyesülete

- **A munkaerő-piaci igények felmérése és közvetítése a TISZK felé**
- **Adatszolgáltatás**

Együttműködést támogató szervezetek:

Kisebbségi Információs és Érdekvédelmi Szervezet

Közép-Magyarországi Regionális Munkaügyi Központ

- **Munkaerő piaci információk a szakképzési irányok meghatározásához**
- **Képzési tervek véleményezése**
- **Adatszolgáltatás**

VII. Együttműködés módja

1. Felek egymással hagyományos és elektronikus levelezés útján is tartják a kapcsolatot a Felek által megadott elérhetőségeken. A projektgazda a tagoknak szánt tájékoztató anyagokat elektronikus úton is továbbítja.
2. Felek kötelezettséget vállalnak arra, hogy egymással és a projekt előkészítő munkacsoporttal együttműködnek a pályázatok elkészítésében.
3. A felek a megállapodás teljesítésében együttműködésre kötelesek.
4. Jelen megállapodás keretében a felek rögzítik, hogy a Weiss Manfréd Dél-Pesti TISZK jogi létrejöttét követően bármely tag kilépési szándékát minimum hat hónappal előre írásban köteles bejelenteni. A felek tudomásul veszik, hogy tanév közben a TISZK tagságukat abban az esetben sem szüntethetik meg, ha kilépési szándékukat a fentiekben meghatározottak szerint bejelentették.

5. A felek a szerződés teljesítését érintő minden lényeges körülményről kötelesek egymást tájékoztatni.

VIII. Hatály

Jelen megállapodás a közösen alapítandó TISZK jogi személy létrejöttéig érvényes.

IX. Egyéb rendelkezések

1. Az Együttműködési Megállapodás aláírásáról a Felek döntéshozó testületei határoztak.
2. A Megállapodás alapját a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a gazdasági társaságokról szóló 2006. IV. törvény, illetve a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvény, valamint a helyi önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény képezi.
3. Szerződő Felek jelen okiratot átolvasás és egymás felé igazolt egységes értelmezést követően, mint szerződési akaratukkal mindenben megegyezőt, helybenhagyólag írják alá.
4. Jelen megállapodásban nem szabályozott kérdésekben a Ptk. hatályos rendelkezései irányadók.

Kelt, 2008.

Budapest Főváros
XX. Kerület
Pesterzsébet Önkormányzat
Képv.: Szabados Ákos

Budapest
XXI. Kerület
Csepel Önkormányzata
Képv.: Tóth Mihály

Csepel-sziget
Humánerőforrás
Fejlesztő és Foglalkoztatást
Támogató Alapítvány
Képv.: Weszelovszky Károly

Kiskunlacháza
Nagyközség Önkormányzata
Képv.: dr. Répás József

Nagy-Szivárvány
Alapítvány
Képv.: Véghelyi Péter

Német-Magyar Képző
Központ Egyesület
Képv.: Borosné
Huber Mária

Baross Gábor
Általános Iskola és
Szakiskola
Képv.: Bakró Lászlóné

Csepel-sziget Általános
és Szakképző Iskola
Képv.: Takács József

Csete Balázs Gimnázium,
Szakközépiskola
és Szakiskola
Képv.: Nagyné
dr. Tábori Matild

Gróf Széchenyi István
Általános Iskola,
Szakiskola és
Gimnázium
Képv.: Mogyorósi Ferencné

GtB Szakképző
Iskola
Képv.: Árvai Sándor

Kiskunlacházi Szakközép-
és Szakképző Iskola
Képv.: Majoros Zoltán

Nagy-Szivárvány
Alapítvány Gimnáziuma
és Szakképző Iskolája
Képv.: Chytilné
Velencei Zsuzsanna

Pettkó-Szandtner Tibor
Lovas Szakiskola
és Kollégium
Képv.: Pelczéder Zoltán

Csert-Szak Kft.
Képv.: Kosik György

Barhács és Társa
Szervezési, Oktatási
és Szolgáltató Kft.
Képv.: Barhács Anna

Csúcs '91. Oktatási és
Vezetési Tanácsadó Kft.
Képv.: Ladányi Lőrinc

Körút Oktató és
Szolgáltató Kft.
Képv.: Weszelovszky Károly

Csepeli Szociális
Szolgálat

Budapest XXI. Kerület
Csepel Önkormányzata

Budapest XXI. Kerület
Csepel Önkormányzata

Képv.: Gáborné Aczél Ágnes

Nevelési Tanácsadó
Képv.: Mezei Anna

Pedagógiai Szakmai
Szolgáltató Intézmény
Képv.: Horváthné Ruby Edit

BKIK Csepeli
Tagsoport
Képv.: Kabodi Ferenc

Csepeli Munkaadók és
Gyáriparosok Egyesülete
Képv.: Albert József

Közép-Magyarországi
Regionális Munkaügyi
Központ
Képv.: Vass István

Kisebbségi Információs és
Érdekvédelmi Szervezet
Képv.: Baranyi Ferenc